



Cooperativa Sociale A.R.L. Mons. József Zágon



NIDO INTEGRATO "SACRA FAMIGLIA"

VIA SAN MARCO, 1142 - 30015 SOTTOMARINA (VE)

CARTA DEI SERVIZI

DATA: SETTEMBRE 2015

IDENTITA' DELL'ISTITUTO

La Congregazione religiosa delle "Piccole Suore della Sacra Famiglia" è stata fondata nel 1892 dal Parroco, il Beato Giuseppe Nascimbeni, a Castelletto del Garda (VR) con la collaborazione della Beata Maria Domenica Mantovani, Cofondatrice e prima Superiora Generale dell'Istituto.

Le Piccole Suore della Sacra Famiglia sono inserite nella realtà umana ed ecclesiale per essere testimoni, con Maria e Giuseppe, dell'Incarnazione del Signore e annuncio profetico dell'amore del Padre per tutti gli uomini.

Il Fondatore, attento a tutte le necessità materiali e morali delle persone affidate alla sua cura pastorale, si aprì a tutti i bisogni delle parrocchie, delle famiglie, degli ammalati e dei giovani. Inviò molte suore anche nella missione educativa nelle scuole, negli istituti educativo-assistenziali, nei collegi.

Seguendo le scelte apostolico-caritative dei Fondatori, le Piccole Suore pongono la famiglia al centro della loro attenzione pastorale per aiutarla ad essere nello spirito della Famiglia di Nazareth, luogo di comunione, di formazione, di fiducia nella vita e di speranza per il progetto di Dio su ogni persona e il suo compimento nel tempo.

Collaborano con i genitori nell'educazione e istruzione dei figli, con particolare attenzione per chi è in difficoltà, in ambienti scolastici che incarnano e propongono i valori evangelici di libertà e carità, che favoriscono la maturazione della persona e preparano alla sua missione nella comunità umana ed ecclesiale.

Le Piccole Suore della Sacra Famiglia sono presenti oltre che in Italia, anche in Albania, Brasile, Argentina, Paraguay, Uruguay, Angola, Togo e Svizzera.

Le scuole delle Piccole Suore sono espressione della sollecitudine della Chiesa, per offrire una cultura ed un'educazione ispirate al Vangelo.

Esse promuovono l'acquisizione funzionale della cultura, in comunità educanti, familiari ed accoglienti, improntate allo stile di Nazareth; tendono alla formazione integrale dell'uomo, come cristiano e come cittadino, secondo le indicazioni del Magistero della Chiesa e del Ministero dell'Istruzione delle nazioni in cui operano.

Tale formazione è finalizzata allo sviluppo integrale e armonico di tutte le dimensioni della persona, che è il punto di partenza e il centro dell'opera educativa. La consapevolezza che ogni persona è immagine della Trinità porta ad agire a servizio della sua crescita, il più possibile integrata ed armonica. L'attenzione ai suoi bisogni, sull'esempio della Santa Famiglia di Nazareth, fa scaturire strategie di azione finalizzate a comprendere la sua realtà e, nello stesso tempo, a stimolare l'esplicazione delle sue possibilità.

La Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "Sacra Famiglia" è un Opera la cui proprietà è della Congregazione religiosa delle "Piccole Suore della Sacra Famiglia" che è stata fondata nel 1892 dal Parroco, il Beato Giuseppe Nascimbeni, a Castelletto del Garda (VR) con la collaborazione della Beata Maria Domenica Mantovani, Cofondatrice e prima Superiora Generale dell'Istituto.

La gestione del del Nido, dal 1 Settembre 2015 è stata ceduta alla Società Cooperativa Sociale Mons. Jozsef Zagon A.R.L., Cooperativa Sociale che opera nel settore scolastico e delle RSA delle zone della regione Veneto e di altre regioni.

LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi, nasce da esigenze di trasparenza, di informazione e di ricerca del miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio nel rapporto con l'utenza.

Con questo strumento intendiamo prevedere il continuo miglioramento degli standard di qualità al fine di potenziare, semplificare e rendere più trasparente il nostro operato.

La Carta del servizio del nido integrato in particolare intende dare più visibilità, comunicando ai cittadini in modo chiaro e dettagliato tutte le informazioni utili relative al Nido Integrato "Sacra Famiglia" e alle attività educative che in questa struttura si svolgono.

La Cooperativa Mons. Jozsef Zagon A.R.L. affida ai Nidi un ruolo importante, porre le basi per l'educazione degli adulti di domani. Questo percorso educativo vede protagonisti i genitori e gli operatori, fondamentali nella crescita dei bambini e della comunità del Nido.

L'IDENTITA' DEL NIDO INTEGRATO

L'Asilo Nido è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che risponde alle esigenze dei bambini da 3 mesi a 3 anni, favorendo l'armonico sviluppo psicofisico e l'integrazione sociale in collaborazione con le famiglie e promuovendo la cultura della prima infanzia; opera in piena integrazione con i servizi sociali e socio-sanitari territoriali e, in particolare, con le scuole dell'infanzia.

L'Asilo Nido consente alle famiglie l'affidamento e la cura dei figli a figure diverse da quelle familiari, dotate di una specifica competenza professionale e di regolare titolo di studio, così come previsto dalla normativa vigente.

LE FINALITA' DEL SERVIZIO

Il Nido Integrato sostiene, stimola e orienta lo sviluppo globale del bambino, offrendo la possibilità di sperimentare, conoscere, creare; è un luogo dove il bambino può costruire legami affettivi significativi in un ambiente emotivamente rassicurante, pensato per lui. In particolare, esso si propone di:

- offrire un contesto educativo qualificato che permetta al bambino una crescita equilibrata ed armonica dal punto di vista affettivo, emotivo, sociale, cognitivo e il raggiungimento di una propria autonomia di base;
- affiancare la famiglia offrendo un supporto nell'affrontare le diverse esigenze di tipo lavorativo e, nello stesso tempo, ponendosi come luogo di confronto e di scambio tra i genitori su problematiche relative all'educazione dei figli;
- favorire la creazione di una rete educativa che, ponendo il bambino al centro, possa collegare tra loro il Nido stesso, la famiglia, la Scuola dell'Infanzia e tutte le altre agenzie educative legate alla Prima Infanzia, nel rispetto di un'armonia educativa che è fondamentale per uno sviluppo equilibrato del bambino;
- ricercare e favorire una continuità educativa e di intenti rispetto a quanto verrà proposto ai bambini alla Scuola dell'Infanzia;
- prevenire e individuare precocemente eventuali situazioni di difficoltà e di svantaggio psico-fisico e socio-culturale;

MISSION

Il Nido Integrato "Sacra Famiglia" è uno spazio nel quale ogni bambino trova pari opportunità di apprendimento e di socializzazione, in una prospettiva sempre più esplicita e condivisa di accettazione e valorizzazione delle diversità culturali. È una struttura educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, relazionali, cognitivi dei bambini oltre alla loro cura e assistenza.

I presupposti da cui non si può prescindere per il raggiungimento di questo obiettivo, sono i seguenti:

- La conoscenza del bambino. L'esplicita dichiarazione di quale "idea di bambino" si voglia perseguire è il basilare presupposto ad ogni intervento educativo.

- Prendere in carico la crescita globale del bambino. Per gli adulti educatori significa la capacità di assumersi la responsabilità di ciò che va anche al di là dei gesti e delle azioni, con la consapevolezza che, per il bambino, ogni esperienza non è neutra ma lascia in lui una traccia che dura nel tempo.

I principi della concezione cristiana della persona offrono una sintesi tra cultura e approccio alla vita, cui il nostro progetto pedagogico si ispira. In questo contesto il nido sarà di supporto e di integrazione alla funzione educativa della famiglia.

Il progetto educativo del nido integrato punta al coordinamento degli interventi educativi, tenuto conto del contesto operativo e traducendo in gesti significativi le dimensioni di:

- SAPERE, inteso come il bagaglio di conoscenze
- SAPER FARE, come espressione attraverso i gesti delle conoscenze
- SAPER ESSERE, come capacità di sostenere in prima persona relazioni
- POTER DIVENIRE, nella disponibilità al confronto e all'evoluzione.

PRINCIPI FONDAMENTALI

La Cooperativa Mons. Jozsef Zagon A.R.L. definisce un sistema di regole e garanzie che consentono la massima equità, efficacia e trasparenza negli interventi attraverso la definizione chiara degli obiettivi, degli standard di qualità, delle modalità di accesso ai servizi, dell'organizzazione degli stessi, nonché delle modalità di verifica e valutazione della qualità stessa.

Nel rispetto di quanto previsto dalla legge garantiamo i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza

E' assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di razza, religione, sesso, lingua, opinioni politiche. E' tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini portatori di handicap. La valorizzazione delle differenze e la promozione dell'integrazione sono un aspetto fondamentale del nostro progetto educativo.

Imparzialità e rispetto

Gli operatori dei servizi svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività e neutralità, garantendo completa imparzialità fra gli utenti ed il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Trasparenza

Il Comune definisce i criteri di accesso, le modalità di partecipazione degli utenti al costo del servizio, i tempi e i criteri di gestione del servizio, dandone massima diffusione, attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi stilata dall'Ente Gestore.

Partecipazione

E' garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. Sono assicurati i diritti ad ottenere informazioni, dare suggerimenti, fare proposte e presentare reclami (in entrata all'Asilo Nido si trova tutta la modulistica).

Continuità

E' assicurato un servizio regolare e continuo, con la chiusura della struttura per 5 giorni lavorativi all'anno (comunicati ad inizio anno scolastico), ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo e comunicata per tempo, in modo da ridurre i disagi prevedibili.

Qualità e miglioramento continuo

L'Asilo Nido offre i propri servizi con l'obiettivo generale di mettere in primo piano le aspettative e i bisogni dei cittadini e di utilizzare al meglio le risorse umane e finanziarie disponibili. Il Comune promuove l'analisi del grado di soddisfazione delle famiglie; questo consente di valutare i risultati raggiunti e di migliorare continuamente l'efficacia del servizio.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata dell'Asilo Nido è caratterizzata da momenti di routine quali accoglienza, pranzo, sonno, cambio, attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità, sicurezza, orientamento ed autonomia dei bambini e delle bambine.

ARTICOLAZIONE DI UNA GIORNATA TIPO

Dalle ore 07.45 alle 09.30 Accoglienza e gioco libero

9.30 – 10.00 Piccola colazione. Viene servita una piccola merenda.

10.00 – 11.00 Attività programmate.

11.00 – 11.45 Cura e Igiene.

11.45 – 13.00 Pranzo.

12.45 Prima uscita.

13.00 – 15.00 Preparazione al riposo e riposo.

15.00-15.45 Preparazione all'uscita: cura e igiene.

15.45 – 16.00 Uscita

L'ATTIVITA' DEL NIDO

L'attività del nido si colloca all'interno del Progetto Educativo, che fissa le linee di indirizzo, le modalità operative e le motivazioni delle scelte effettuate dall'equipe educativa.

Il progetto educativo viene tradotto in azioni concrete con la programmazione educativa annuale che definisce tempi, modalità di intervento, strumenti, documentazione e verifica delle attività svolte con i bambini. La programmazione è compito professionale del gruppo di equipe educativa del Nido, tenuto conto dei bambini frequentanti.

Le molteplici attività di gioco che si svolgono nel nido sono necessarie per stimolare nel bambino la conoscenza e l'apprendimento. L'importanza del gioco risiede nel godimento immediato e diretto che il bambino ne trae e costituisce lo strumento più importante in suo possesso per prepararsi ai compiti futuri. La programmazione educativa delle attività quotidiana origina dalla conoscenza delle fasi evolutive, delle competenze, curiosità, atteggiamenti esplorativi e costruttivi del bambino.

Tutti i momenti della giornata sono "Attività", cioè diventano occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e di gioco.

Il bambino sperimenta direttamente, attraverso l'esplorazione visiva, uditiva e manuale, la molteplicità dei materiali proposti.

Particolare attenzione è rivolta a:

- Attività di Movimento
- Attività di Manipolazione
- Attività per lo sviluppo del Linguaggio
- Attività per lo sviluppo del Pensiero Simbolico
- Attività a carattere Costruttivo
- Attività Grafico-Pittoriche ed Espressive.

INFORMAZIONI PER I GENITORI

REGOLAMENTO SANITARIO

I bambini, a tutela di se stessi e degli altri, possono frequentare il nido solo quando sono in perfette condizioni di salute. La riammissione al Nido del bambino, dopo cinque giorni di malattia, compresi il sabato e la domenica, avviene solo con la presentazione del certificato medico attestante la guarigione.

Qualora nel corso della giornata il bambino presentasse indisposizioni, febbre o altro, l'educatrice provvederà ad avvisare il genitore. Il bambino verrà poi riammesso solo con la presentazione del certificato medico.

Le educatrici non sono autorizzate alla somministrazione di farmaci.

L'ALIMENTAZIONE AL NIDO

Il Nido è dotato di cucina interna e personale qualificato che si occupa della preparazione dei pasti completi e che applica il sistema di autocontrollo HACCP. I menù alimentari utilizzati al nido, per garantire una sana ed equilibrata nutrizione del bambino in rapporto alla sua età ed ai suoi bisogni, vengono studiati ed elaborati dalla mensa interna, di cui è responsabile la Cuoca della struttura.

Nel caso in cui il bambino presenti intolleranze allergie alimentari o la necessità di attenersi a particolari diete a seguito di malattie i genitori dovranno presentare un certificato medico indicante gli alimenti ammessi e quelli non ammessi.

NORME IGIENICHE

I servizi igienici sono idonei a svolgere con agio le cure igieniche, che sono veicolo di messaggi e sensazioni di grande valenza per il bambino, che acquisisce informazioni su di sé e sul mondo che lo circonda.

È assolutamente vietato l'uso dei servizi igienici del nido a tutti i non ammessi al nido (fratellini, amici...) per ovvi motivi di igiene e prevenzione.

È necessario indossare il "copriscarpe" ogni volta che si entra negli ambienti del nido.

L'ABBIGLIAMENTO

Nello scegliere l'abbigliamento per il bambino che frequenta il nido, i genitori tengano presente che ciò che indossa deve essere pratico, comodo per facilitare la libertà dei movimenti e la progressiva autonomia nel vestirsi e svestirsi e che le attività proposte possono essere "sporchevoli" per l'uso di colori a dita, colla, sabbia, ecc.

ASSENZE PER MOTIVI FAMILIARI

Le assenze per motivi familiari devono essere comunicate al personale del nido anticipatamente, oppure nei primi giorni dell'assenza anche telefonicamente

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

La comunicazione tra famiglie e servizio viene garantita attraverso vari strumenti:

Riunione per i nuovi iscritti

Prima dell'inizio dell'anno scolastico viene effettuato un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento.

Assemblea dei genitori

Viene convocata almeno due volte all'anno dalla Direzione del servizio e in questa occasione viene presentato il progetto educativo didattico e le diverse attività previste.

Riunioni con i genitori

Sono pianificati degli incontri di sezione con i genitori per fornire informazioni dettagliate sulle modalità organizzative adottate dalle educatrici in un'ottica di condivisione e verifica delle attività proposte. In questa occasione è inoltre prevista l'elezione dei rappresentanti di sezione tra i genitori.

Incontri individuali

Per i bambini nuovi iscritti viene effettuato, all'inizio della fase dell'inserimento, un colloquio tra le educatrici della sezione in cui sarà inserito e i genitori. Questo incontro ha lo scopo di favorire la conoscenza tra le parti e, soprattutto, di acquisire informazioni sul bambino al fine di favorire e facilitare l'inserimento e la sua permanenza al Nido.

E' sempre, comunque, possibile, durante l'anno scolastico, concordare un colloquio individuale con le educatrici.

Feste

Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzate almeno due iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale del Nido ed i genitori.

AMBIENTAMENTO DEI BAMBINI

L'inserimento è un momento delicato: è il primo distacco ufficiale dalla famiglia, un passaggio di grande impatto emotivo per tutte le persone coinvolte (bambino, la famiglia e le educatrici).

È importante creare una continuità emotiva tra famiglia e nido, attraverso l'andamento progressivo del bambino al nuovo ambiente caratterizzato da elementi di novità e discontinuità.

Il bambino, durante l'ambientamento, ha bisogno di poter contare su punti di riferimento spaziali e relazionali, su scansioni temporali ritualizzate e precise.

Una prima condizione importante è la presenza di un genitore nel primo periodo di frequenza, in modo da offrire al bambino una base sicura perché possa affidarsi alle novità.

Nell'arco di questo periodo il genitore passerà dall'iniziale presenza dentro la sezione al progressivo allontanamento, restando, però, disponibile e reperibile.

Una seconda condizione è la gradualità dei tempi. All'inizio il bambino resterà nel nuovo ambiente solo per poche ore, dopo alcuni giorni consumerà il pranzo al nido. Non è prevista, ma può essere permessa, in tali momenti la presenza del genitore per far sì che il bambino si abitui a vivere questa esperienza assieme ai compagni e alle educatrici.

Molto importante è comunque il rispetto dei tempi di ambientamento del bambino al nido.

Durante il periodo dell'ambientamento è possibile per il bambino portare con sé al nido il proprio "oggetto" per favorire un inserimento il più sereno possibile. Sarà poi compito delle educatrici dare al bambino quella sicurezza che gli permetterà di staccarsi gradualmente da tale oggetto.

IL SONNO AL NIDO

Il sonno è una tappa importante per un buon ambientamento perché, solo in una situazione di sicurezza emotiva, il bambino sarà in grado di abbandonarsi.

I bambini piccoli hanno tempi di elaborazione dilatati e individuali, sarà opportuno quindi concordare, tra educatrice e genitore, quando iniziare a proporre il sonno al nido rispettando per i bambini più piccoli le esigenze di sonno al mattino.

È opportuno, soprattutto per i bambini più grandi, introdurre questa routine non prima della seconda settimana di frequenza.

È molto importante che i genitori siano soddisfatti dell'ambientamento del bambino, del servizio ricevuto e dell'esperienza che stanno vivendo; che siano sereni nell'affidare il proprio figlio al servizio, perché questa tranquillità permette al bambino di ambientarsi più facilmente e "sentirsi libero" per iniziare la sua vita nella comunità.

IGIENE E SICUREZZA

Gli ambienti del Nido Integrato sono puliti, accoglienti, sicuri ed accessibili ai piccoli utenti. Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali, dei servizi e delle attrezzature garantiscono una permanenza confortevole e sicura per i bambini e per il personale. In materia di sicurezza viene rispettata la vigente normativa.

COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO

Il Nido Integrato, oltre che con i Servizi Sociali del Comune, è collegato con i servizi Disabilità e Neuropsichiatria del Distretto Socio sanitario n. 14 e con il Dipartimento di Prevenzione dell'Ulss n. 14. E' garantito altresì il collegamento con le scuole d'infanzia tramite visite didattiche e colloqui tra le educatrici del Nido e le insegnanti delle scuole.

E' prevista la possibilità di frequenza per stages a tirocinanti di scuole ad indirizzo pedagogico – educativo del territorio.

STANDARD DI QUALITA'

L'utente del servizio ha diritto di esigere il rispetto degli impegni contenuti nella presente Carta ed in particolare l'osservanza dei Principi Fondamentali e degli Standard di qualità in essa esposti. Il Nido Integrato "Sacra Famiglia" ha maturato una propria capacità di sostenere il rispetto di standard di qualità molto impegnativi che si collocano in aree specifiche rispetto alla gestione del servizio.

È innanzi tutto importante sottolineare il rispetto dei requisiti normativi previsti dalla norma sulla sicurezza sui posti di lavoro, punto di partenza essenziale per permettere una gestione dei servizi nell'ottica del miglioramento continuo. Il Gestore si impegna a garantire il rispetto di standard di qualità nell'ambito delle seguenti aree specifiche attinenti l'erogazione del servizio:

- Qualità professionale
- Qualità degli ambienti
- Qualità alimentare
- Qualità della partecipazione delle famiglie

In relazione a tali aspetti della qualità sono definite dimensioni con i relativi indicatori:

- Qualità professionale: possesso dei titoli di studio richiesti dal ruolo professionale, formazione e aggiornamento professionale, collegialità, modalità pedagogica e organizzativa;

CRITERI DI VALUTAZIONE
Titoli di studio e requisiti professionali delle educatrici
Formazione e aggiornamento professionale delle educatrici
Riunioni periodiche del team
Coordinamento interno e divisioni delle responsabilità per le diverse educatrici
Coordinamento pedagogico e organizzativo
Attività di aggiornamento con la FISM e con corsi attivati dal gestore
Stabilità delle figure educative
Stabilità dei gruppi di bambini

- Qualità degli ambienti: gestione, organizzazione e attrezzatura degli ambienti destinati ai bambini e agli adulti

Criteri di valutazione
Differenziazione degli spazi interni del nido
Arredi per le sezioni adeguate per i bambini
Gli spazi frequentati dai bambini: pranzo, cambio, sonno
Spazi per il personale del nido
Organizzazione degli spazi interni, articolati e polifunzionali per attività
Materiali per sviluppo gioco simbolico

- Qualità alimentare: Controllo da parte del gestore del rispetto delle norme igienico – sanitarie per la consegna e la distribuzione degli alimenti.
- Qualità della partecipazione delle famiglie: relazioni, partecipazioni alle attività extra didattiche, rispetto delle differenze

Criteri di valutazione
Favorire relazioni significative con gli adulti attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - La valorizzazione del momento di entrata e di uscita dal nido - Dare spazio ai rapporti individuali adulti-bambini - Presenza di spazi adeguati per gli incontri con i genitori (con o senza bambini)
Presentazione ai genitori del progetto educativo
Incontri di sezione
Colloqui individuali
Colloqui collettivi
Attività extradidattiche: incontri vari
Rispetto delle differenze
Attenzione alla comunicazione, nei confronti delle famiglie con difficoltà di padronanza della lingua

Inoltre la Direzione del Nido Integrato ritiene che al fine di valutare la qualità del servizio sia prioritario rilevare il livello di soddisfazione di:

1. genitori dei bambini inseriti nel servizio
2. personale impiegato nel servizio

Procedura dei reclami e valutazione del servizio

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica, via fax, via e-mail e devono contenere:

1. riferimenti del proponente: cognome, nome, luogo e data di nascita, qualità (utente, genitore, familiare...)
2. oggetto del reclamo
3. fatti accaduti corredati di riferimenti spazio temporali
4. data e firma del proponente

I reclami orali e telefonici debbono, successivamente, essere sottoscritti.

I reclami anonimi non sono presi in considerazione in quanto non verificabili e non suscettibili di risposta.

Il Gestore e la Coordinatrice si attiveranno per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo.

La Direzione, consapevole che migliorare la qualità del servizio significa renderlo conforme alle aspettative degli utenti, effettua sondaggi per conoscere come gli stessi giudicano il servizio. A tale scopo viene effettuata una rilevazione annuale mediante questionari opportunamente tarati, rivolti ai genitori ed al personale.

I questionari, che vertono sugli aspetti organizzativi, educativi ed amministrativi del servizio, prevedono una graduazione delle valutazioni e la possibilità di formulare proposte.

I dati raccolti vengono elaborati ed analizzati dalla Direzione che redige una relazione analitica e formula le conseguenti proposte di intervento.

ORGANIZZAZIONE DEL NIDO

A chi è rivolto

A tutti i bambini dai 12 ai 36 mesi. In caso di handicap certificato, su presentazione di apposita relazione del Neuropsichiatra Infantile, possono restare al Nido bambini che al momento dell'iscrizione superano i 36 mesi di età.

Come si accede

Le iscrizioni si raccolgono durante tutto l'anno direttamente presso la segreteria del Nido Integrato. Le modalità di formazione e gestione della graduatoria per l'accesso al servizio è specificata all'interno del regolamento.

Prima dell'inizio della frequenza di ciascun bambino saranno concordati tempi e modalità di inserimento.

Come si calcola la retta di frequenza

L'importo della retta di frequenza viene stabilito annualmente dalla Direzione entro il mese di gennaio ed entra in vigore dal mese di settembre del medesimo anno.

La struttura

Il Nido Integrato "Sacra Famiglia" è sito in Sottomarina Chioggia in via San Marco, 1142. Può accogliere in totale 32 bambini divisi, in linea di massima, secondo l'età, tenendo conto del grado di maturazione, dei bisogni e delle caratteristiche di ogni bambino. La struttura è dotata di cucina interna, che applica il sistema di autocontrollo igienico HACCP, e di ampi spazi comuni per il gioco, sia interni che esterni.

Il personale

Il personale attualmente impegnato nel nido è conforme agli standard previsti dalla L.R. 22/02 della Regione Veneto. Il personale assunto è in possesso dei titoli di studio previsti e viene inoltre garantito un congruo numero di ore di formazione da parte della Direzione.

Apertura del servizio

Il Nido Integrato è aperto nei giorni non festivi dal lunedì al venerdì, dalla seconda settimana di settembre alla terza settimana di luglio di ogni anno.

L'orario di apertura è dalle ore 07.45 alle ore 16.00, con entrata entro le ore 9.30 e uscita a partire dalle ore 15.45.

La parziale chiusura viene prevista nel periodo natalizio e in quello pasquale secondo i giorni stabiliti dal calendario scolastico nazionale e/o Regionale e nel mese di agosto.