



Cooperativa Sociale A.R.L. Mons. József Zágón



SCUOLA DELL'INFANZIA
"SACRA FAMIGLIA"

VIA SAN MARCO, 1142 - 30015 SOTTOMARINA (VE)

SEDE OPERATIVA: TEL. 041401924

SEDE LEGALE: TEL 0456305493; FAX 0456333899

MAIL COOP.SOC.JOZSEF.ZAGON@GMAIL.COM

CARTA DEI SERVIZI

Anno 2016

PRINCIPI GENERALI

IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

La Congregazione religiosa delle “Piccole Suore della Sacra Famiglia” è stata fondata nel 1892 dal Beato Giuseppe Nascimbeni, parroco a Castelletto del Garda (VR) con la collaborazione della Beata Maria Domenica Mantovani, Cofondatrice e prima Superiora Generale dell'Istituto.

Le Piccole Suore della Sacra Famiglia sono inserite nella realtà umana ed ecclesiale per essere testimoni, con Maria e Giuseppe, dell'Incarnazione del Signore e annuncio profetico dell'amore del Padre per tutti gli uomini.

Il Fondatore, attento a tutte le necessità materiali e morali delle persone affidate alla sua cura pastorale, si aprì a tutti i bisogni delle parrocchie, delle famiglie, degli ammalati e dei giovani. Inviò molte suore anche nella missione educativa nelle scuole, negli istituti educativo-assistenziali, nei collegi.

Seguendo le scelte apostolico-caritative dei Fondatori, le Piccole Suore pongono la famiglia al centro della loro attenzione pastorale per aiutarla ad essere, nello spirito della Famiglia di Nazareth, luogo di comunione, di formazione, di fiducia nella vita e di speranza per il progetto di Dio su ogni persona e il suo compimento nel tempo.

Collaborano con i genitori nell'educazione e istruzione dei figli, con particolare attenzione per chi è in difficoltà, in ambienti scolastici che incarnano e propongono i valori evangelici di libertà e carità, che favoriscono la maturazione della persona e la preparano alla sua missione nella comunità umana ed ecclesiale.

Le Piccole Suore della Sacra Famiglia sono presenti, oltre che in Italia, anche in Albania, Brasile, Argentina, Paraguay, Uruguay, Angola, Togo e Svizzera.

Le scuole delle Piccole Suore sono espressione della sollecitudine della Chiesa, per offrire una cultura ed un'educazione ispirate al Vangelo.

Esse promuovono l'acquisizione funzionale della cultura, in comunità educanti, famigliari ed accoglienti, improntate allo stile di Nazareth; tendono alla formazione integrale dell'uomo, come cristiano e come cittadino, secondo le indicazioni del Magistero della Chiesa e del Ministero dell'Istruzione delle nazioni in cui operano.

Tale formazione è finalizzata allo sviluppo integrale e armonico di tutte le dimensioni della persona, che è il punto di partenza e il centro dell'opera educativa. La consapevolezza che ogni persona è immagine della Trinità porta ad agire a servizio della sua crescita, il più possibile integrata ed armonica. L'attenzione ai suoi bisogni, sull'esempio della Santa Famiglia di Nazareth, fa scaturire strategie di azione finalizzate a comprendere la sua realtà e, nello stesso tempo, a stimolare l'esplicazione delle sue possibilità.

La Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "Sacra Famiglia" è un'Opera la cui proprietà è della Congregazione religiosa delle "Piccole Suore della Sacra Famiglia", mentre la gestione, dal 1 Settembre 2015 è stata ceduta alla Società Coop. Sociale Mons. Jozsef Zagon A.R.L., Cooperativa Sociale che opera nel settore scolastico e delle RSA delle zone della regione Veneto e di altre regioni, nel rispetto dei principi e valori della Congregazione, in collaborazione col personale religioso della struttura.



LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi nasce da esigenze di trasparenza, di informazione e di ricerca del miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio nel rapporto con l'utenza.

Con questo strumento intendiamo prevedere il continuo miglioramento degli standard di qualità al fine di potenziare, semplificare e rendere più trasparente il nostro operato.

La Carta del servizio della Scuola dell'Infanzia in particolare intende dare più visibilità, comunicando ai cittadini in modo chiaro e dettagliato tutte le informazioni utili relative alla scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" e alle attività educative che in questa struttura si svolgono.

L'Istituto e la Cooperativa Mons. Jozsef Zagon affidano alla Scuola dell'Infanzia un ruolo importante: porre le basi per l'educazione degli adulti di domani. Questo percorso educativo vede protagonisti i genitori e gli operatori, fondamentali nella crescita dei bambini e della comunità educante.

Auguriamo alle famiglie di vivere l'esperienza della Scuola dell'Infanzia in modo positivo e costruttivo.



L'IDENTITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che risponde alle esigenze dei bambini da tre a sei anni, favorendo l'armonico sviluppo psicofisico e l'integrazione sociale in collaborazione con le famiglie e promuovendo la cultura della prima infanzia secondo le direttive ministeriali opera in piena integrazione con i servizi culturali e socio-sanitari territoriali.

Consente alle famiglie l'affidamento e l'educazione dei figli alle Insegnanti, dotate di una specifica competenza professionale e di regolare titolo di studio, così come previsto dalla normativa vigente.



LE FINALITÀ DEL SERVIZIO

La scuola dell'Infanzia sostiene, stimola e orienta lo sviluppo globale del bambino, offrendo la possibilità di sperimentare, conoscere, creare. È un luogo dove il bambino può costruire legami affettivi significativi in un ambiente emotivamente rassicurante, pensato per lui. In particolare, esso si propone di:

- offrire un contesto educativo qualificato che permetta al bambino una crescita equilibrata ed armonica dal punto di vista affettivo, emotivo, sociale, cognitivo e il raggiungimento di una propria autonomia.
- affiancare la famiglia, ponendosi come luogo di confronto e di scambio istituendo gli organi di partecipazione che permettono ai genitori di eleggere i loro rappresentanti all'interno di ogni sezione.;
- favorire la creazione di una rete educativa che, ponendo il bambino al centro, possa collegare tra loro la stessa Scuola dell'Infanzia il Nido Integrato, la Scuola Primaria la famiglia, e tutte le altre agenzie educative legate alla Prima Infanzia, nel rispetto di un'armonia educativa che è fondamentale per uno sviluppo equilibrato del bambino;

- ricercare e favorire una continuità educativa e di intenti rispetto a quanto verrà proposto ai bambini alla Scuola Primaria.
- prevenire e individuare precocemente eventuali situazioni di difficoltà e di svantaggio psico-fisico e socio-culturale.



MISSION

La Scuola “Sacra Famiglia” è uno spazio nel quale ogni bambino trova pari opportunità di apprendimento e di socializzazione, in una prospettiva sempre più esplicita e condivisa di accettazione e valorizzazione delle diversità culturali. È una struttura educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, relazionali e cognitivi dei bambini, oltre alla loro cura e assistenza.

I presupposti da cui non si può prescindere per il raggiungimento di questo obiettivo, sono i seguenti:

- La conoscenza del bambino. L’esplicita dichiarazione di quale “idea di bambino” si voglia perseguire è il basilare presupposto ad ogni intervento educativo.
- Prendere in carico la crescita globale del bambino. Per gli adulti insegnanti significa la capacità di assumersi la responsabilità di ciò che va anche al di là dei gesti e delle azioni, con la consapevolezza che, per il bambino, ogni esperienza non è neutra ma lascia in lui una traccia che dura nel tempo.

I principi della concezione cristiana della persona offrono una sintesi tra cultura e approccio alla vita, cui il nostro progetto pedagogico si ispira. In questo contesto la Scuola sarà di supporto e di integrazione alla funzione educativa della famiglia.

Il progetto educativo della Scuola dell’Infanzia punta al coordinamento degli interventi educativi, tenuto conto dei campi di

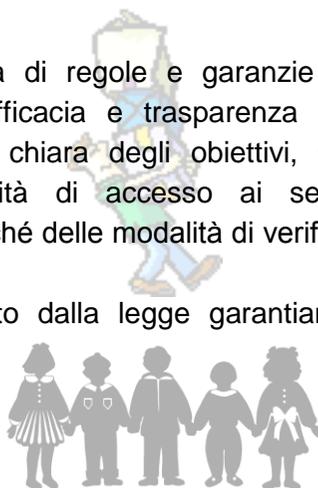
esperienza propri della scuola dell'Infanzia ed esplicitati nel P:O:F:(piano dell'offerta formativa)

PRINCIPI FONDAMENTALI

L'Istituto definisce un sistema di regole e garanzie che consentono la massima equità, efficacia e trasparenza negli interventi attraverso la definizione chiara degli obiettivi, degli standard di qualità, delle modalità di accesso ai servizi, dell'organizzazione degli stessi, nonché delle modalità di verifica e valutazione della qualità stessa.

Nel rispetto di quanto previsto dalla legge garantiamo i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza



È assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di razza, religione, sesso, lingua, opinioni politiche. È tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini portatori di handicap. La valorizzazione delle differenze e la promozione dell'integrazione sono un aspetto fondamentale del nostro progetto educativo.

Imparzialità e rispetto

Gli operatori dei servizi svolgono le loro attività secondo criteri di obiettività e neutralità, garantendo completa imparzialità fra gli utenti ed il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Trasparenza

Il Comune definisce i criteri di accesso, le modalità di partecipazione degli utenti al costo del servizio, i tempi e criteri di gestione del servizio, dandone diffusione attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi.

Partecipazione

È garantita la partecipazione delle famiglie utenti riguardo la conoscenza della gestione del servizio

Sono assicurati i diritti ad ottenere informazioni, dare suggerimenti, fare proposte e presentare reclami (a richiesta si trova tutta la modulistica).

Continuità

È assicurato un servizio regolare e continuo, con la chiusura della struttura per 5 giorni lavorativi (comunicati ad inizio anno scolastico), ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo e comunicata per tempo, in modo da ridurre i disagi prevedibili.

Qualità e miglioramento continuo

La Scuola dell'Infanzia offre i propri servizi con l'obiettivo generale di mettere in primo piano le aspettative e i bisogni dei bambine e delle bambine utilizzando al meglio le risorse umane e finanziarie disponibili. Si promuove l'analisi del grado di soddisfazione delle famiglie per valutare i risultati raggiunti e migliorare continuamente l'efficacia del servizio.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata della Scuola dell'Infanzia è caratterizzata da momenti di routine quali accoglienza, pranzo, sonno per i piccoli, bagno, attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle Insegnanti.

ARTICOLAZIONE DI UNA GIORNATA TIPO

Organizzazione della giornata della Scuola dell'Infanzia:

- Ore 8:00 – 9:15: ingresso, gioco libero, ecc...;
- Ore 9:15 – 9:30: accoglienza, gioco organizzato, momento di preghiera, canto;
- Ore 9:30 – 11:30: verifica dei presenti, attività didattica suddivisa per gruppi di età;
- Ore 11:30 – 11:45: preparazione al pranzo;
- Ore 11:45 – 12:30: pranzo;
- Ore 12:30 – 13:45: attività libere;
- Ore 13:45 – 15:45: attività didattica;
- Ore 15:45 – 16:00: uscita.

L'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'attività della Scuola dell' Infanzia si colloca all'interno del Progetto Educativo, che fissa le linee di indirizzo, le modalità operative e le motivazioni delle scelte effettuate dal Collegio Docenti.

Il progetto educativo viene tradotto in azioni concrete con la programmazione educativa annuale che definisce tempi, modalità di intervento, strumenti, documentazione e verifica delle attività

svolte con i bambini. La programmazione è compito professionale del gruppo di equipe educativa della Scuola dell' Infanzia.

Le molteplici attività di laboratorio, di sezione e di intersezione che si svolgono, sono necessarie per stimolare nel bambino la conoscenza e l'apprendimento e la curiosità. L'importanza del gioco libero risiede nel godimento immediato e diretto che il bambino ne trae e costituisce uno strumento importante per la socializzazione e per la creatività.. La programmazione educativa delle attività ha origine dalle indicazioni curriculari emanate dal Ministero

Tutti i momenti della giornata sono "Attività", cioè diventano occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e di gioco.

Particolare attenzione è rivolta ai campi di esperienza

- Il se e l'altro.
- Linguaggi, creatività, espressione.
- I discorsi e le parole.
- Il corpo me il movimento.



INFORMAZIONI PER I GENITORI

REGOLAMENTO SANITARIO

I bambini, a tutela di se stessi e degli altri, possono frequentare la Scuola dell'Infanzia solo quando sono in perfette condizioni di salute. La riammissione alla Scuola del bambino, dopo sei giorni di malattia, compresi il sabato e la domenica,

avviene solo con la presentazione del certificato medico attestante la guarigione.

Qualora nel corso della giornata il bambino presentasse indisposizioni, febbre o altro, l'insegnante provvederà ad avvisare i genitori. Il bambino verrà poi riammesso solo con la presentazione del certificato medico.

Le insegnanti non sono autorizzate alla somministrazione di farmaci.

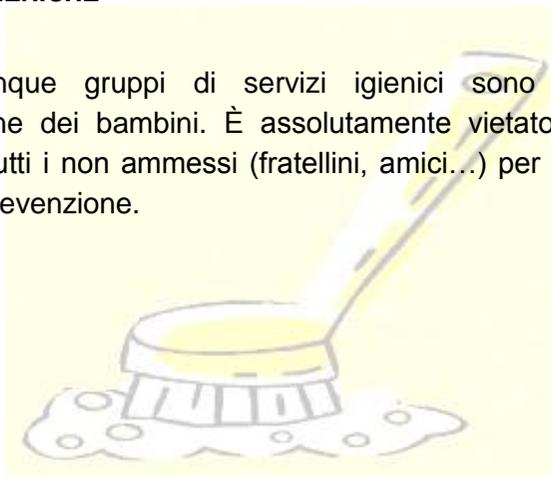
L'ALIMENTAZIONE

La Scuola è dotata di cucina interna e personale qualificato che si occupa della preparazione dei pasti completi e che applica il sistema di autocontrollo HACCP. I menù alimentari utilizzati, per garantire una sana ed equilibrata nutrizione del bambino in rapporto alla sua età ed ai suoi bisogni, viene applicato il menù stabilito dall'A.S.L.

Nel caso in cui il bambino presenti intolleranze, allergie alimentari o la necessità di attenersi a particolari diete a seguito di malattie, i genitori dovranno presentare un certificato medico indicante gli alimenti ammessi e quelli non ammessi.

NORME IGIENICHE

I cinque gruppi di servizi igienici sono a completa disposizione dei bambini. È assolutamente vietato l'uso di tali servizi a tutti i non ammessi (fratellini, amici...) per ovvi motivi di igiene e prevenzione.



L'ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento per il bambino/a che frequenta la scuola ,deve essere pratico. L'uso del grembiulino concede al bambino la libertà di compiere le attività proprie della scuola senza la paura di sporcarsi nel manipolare, pittura, sabbia pongo ecc...

ASSENZE PER MOTIVI FAMILIARI

Le assenze per motivi familiari devono essere comunicate al personale anticipatamente, oppure nei primi giorni dell'assenza anche telefonicamente.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

La comunicazione tra famiglie e servizio viene garantita attraverso vari strumenti:

RIUNIONE PER I NUOVI ISCRITTI

Prima dell'inizio dell'anno scolastico viene effettuato un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento.

ASSEMBLEA DEI GENITORI

Viene convocata almeno due volte all'anno dalla Direzione del servizio e in questa occasione viene presentato il progetto educativo didattico e le diverse attività previste.

RIUNIONI CON I GENITORI

Sono pianificati degli incontri di sezione con i genitori per fornire informazioni dettagliate sulle modalità organizzative adottate dalle insegnanti in un'ottica di condivisione e verifica delle attività proposte. In questa occasione è inoltre prevista l'elezione dei rappresentanti di sezione tra i genitori.

INCONTRI INDIVIDUALI

Per i bambini nuovi iscritti viene effettuato, un colloquio tra l'Insegnante della sezione in cui sarà inserito e i genitori. Questo incontro ha lo scopo di favorire la conoscenza tra le parti e, soprattutto, di acquisire informazioni sul bambino al fine di favorire e facilitare l'inserimento nella scuola.

Le Insegnanti sono a disposizione dei genitori che richiedono un colloquio. E' programmato un incontro con i genitori che hanno i bambini grandi.

FESTE

Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzate almeno due iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale e i genitori.

AMBIENTAMENTO DEI BAMBINI

L'inserimento è un momento delicato: è il primo distacco ufficiale dalla famiglia, un passaggio di grande impatto emotivo per tutte le persone coinvolte (bambino, la famiglia e le insegnanti).

Il bambino, durante l'ambientamento, ha bisogno di poter contare su punti di riferimento spaziali e relazionali, su scansioni temporali ritualizzate e precise.

Una prima condizione importante è la presenza di un genitore nel primo periodo di frequenza, in modo da offrire al bambino una base sicura perché possa affidarsi alle novità.

Nell'arco di questo periodo il genitore passerà dall'iniziale presenza dentro la sezione al progressivo allontanamento..

Una seconda condizione è la gradualità dei tempi. All'inizio il bambino resterà nel nuovo ambiente solo per poche ore, dopo alcuni giorni consumerà il pranzo, e quindi potrà rimanere a tempo pieno..

IL SONNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I bambini di tre anni sono ammessi al riposo pomeridiano. Il sonno è una tappa importante per un buon ambientamento perché, solo in una situazione di sicurezza emotiva, il bambino sarà in grado di abbandonarvisi.

IGIENE E SICUREZZA

Gli ambienti della Scuola dell'Infanzia sono puliti, accoglienti, sicuri ed accessibili ai piccoli utenti. Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali, dei servizi e delle attrezzature garantiscono una permanenza confortevole e sicura per i bambini e per il personale. In materia di sicurezza viene rispettata la vigente normativa.

COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO

La Scuola dell'Infanzia,, è collegata con i servizi Disabilità e Neuropsichiatria del Distretto Socio sanitario n.14 e con il Dipartimento di Prevenzione dell'Ulss n.14.

È garantito altresì il collegamento con il Nido Integrato, le scuole primarie site sul territorio.

Visite didattiche alla ludoteca musei tematici, parchi ecc.

E' prevista la possibilità di frequenza per stages a tirocinanti di scuole ad indirizzo pedagogico – educativo del territorio.

STANDARD DI QUALITÀ

L'utente del servizio ha diritto di esigere il rispetto degli impegni contenuti nella presente Carta ed in particolare l'osservanza dei Principi Fondamentali e degli Standard di qualità in essa esposti. La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" ha maturato una propria capacità di sostenere il rispetto di standard di qualità molto impegnativi che si collocano in aree specifiche rispetto alla gestione del servizio.

È innanzi tutto importante sottolineare il rispetto dei requisiti normativi previsti dalla norma sulla sicurezza sui posti di lavoro, punto di partenza essenziale per permettere una gestione dei servizi nell'ottica del miglioramento continuo. Il Gestore si impegna a garantire il rispetto di standard di qualità nell'ambito delle seguenti aree specifiche attinenti l'erogazione del servizio:

- Qualità professionale
- Qualità degli ambienti
- Qualità alimentare
- Qualità della partecipazione delle famiglie

In relazione a tali aspetti della qualità sono definite dimensioni con i relativi indicatori:

- Qualità professionale: possesso dei titoli di studio richiesti dal ruolo professionale, formazione e aggiornamento professionale, collegialità, modalità pedagogica e organizzativa;

CRITERI DI VALUTAZIONE

Titoli di studio e requisiti professionali delle insegnanti
Formazione e aggiornamento professionale delle insegnanti.
Riunioni periodiche del team
Coordinamento interno e divisioni delle responsabilità per le insegnanti.i
Coordinamento pedagogico e organizzativo
Attività di aggiornamento con la FISM e con corsi attivati dall'Istituto gestore
Stabilità delle figure educative
Stabilità dei gruppi di bambini

- Qualità degli ambienti: gestione, organizzazione e attrezzatura degli ambienti destinati ai bambini e agli adulti

CRITERI DI VALUTAZIONE

Differenziazione degli spazi interni della scuola dell'infanzia.
Arredi per le sezioni adeguate per i bambini
Gli spazi frequentati dai bambini: pranzo,aule,sala gioco, sonno
Spazi per il personale della Scuola .dell'Infanzia.
Organizzazione degli spazi interni, articolati e polifunzionali per attività
Materiali per sviluppo gioco simbolico e cognitivo.

- Qualità alimentare: Controllo da parte del gestore del rispetto delle norme igienico-sanitarie per la consegna e la distribuzione degli alimenti.
- Qualità della partecipazione delle famiglie: relazioni, partecipazioni alle attività extra didattiche, rispetto delle differenze

CRITERI DI VALUTAZIONE

Favorire relazioni significative con gli adulti attraverso:

- La valorizzazione del momento di entrata e di uscita dalla scuola.
- Dare spazio ai rapporti individuali adulti-bambini
- Presenza di spazi adeguati per gli incontri con i genitori (con o senza bambini)

Presentazione ai genitori del progetto educativo

Incontri di sezione

Colloqui individuali

Colloqui collettivi

Attività extradidattiche: incontri vari

Rispetto delle differenze

Attenzione alla comunicazione, nei confronti delle famiglie con difficoltà di padronanza della lingua

Inoltre la Direzione della scuola ritiene che al fine di valutare la qualità del servizio sia prioritario rilevare il livello di soddisfazione di:

1. genitori dei bambini inseriti nel servizio
2. personale impiegato nel servizio

PROCEDURA DEI RECLAMI E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

I reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica, via fax, via e-mail e devono contenere:

1. riferimenti del proponente: cognome, nome, luogo e data di nascita, qualità (utente, genitore, familiare...)
2. oggetto del reclamo
3. fatti accaduti corredati di riferimenti spazio temporali
4. data e firma del proponente

I reclami orali e telefonici debbono, successivamente, essere sottoscritti.

I reclami anonimi non sono presi in considerazione in quanto non verificabili e non suscettibili di risposta.

Il Gestore e la Coordinatrice si attiveranno per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A CHI È RIVOLTO

A tutti i bambini aventi diritto secondo le indicazioni della circolare ministeriale annualmente emanata

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Alla scuola possono iscriversi tutti i bambini aventi diritto secondo le indicazioni della circolare ministeriale annualmente emanata per le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado.

L'ammissione alla scuola è subordinata all'effettiva disponibilità di posti.

La nostra scuola ha fissato i seguenti criteri:

- Bambini che hanno già dei fratelli iscritti
- Bambini provenienti dall'asilo nido
- Bambini di 5 anni, 4 anni e quelli che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno in corso
- Bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno entrante, salvo possibili variazioni previste da successive circolari ministeriali.
- Prima dell'inizio della frequenza di ciascun bambino saranno concordati tempi e modalità di inserimento.

COME SI CALCOLA LA RETTA DI FREQUENZA

L'importo della retta di frequenza viene stabilito dalla Cooperativa sociale Mons. Jozsef Zagon entro il mese di gennaio ed entra in vigore dal mese di settembre del medesimo anno.

LA STRUTTURA

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" è sita in Sottomarina, in via San Marco, 1142. Accogliere in totale 105 bambini divisi, in sezioni eterogenee. La struttura è dotata di cucina interna, che applica il sistema di autocontrollo igienico HACCP, e di ampi spazi comuni per il gioco, sia interni che esterni.

IL PERSONALE

Il personale attualmente impegnato nella Scuola dell'Infanzia è conforme agli standard previsti dal Ministero. Il personale assunto è in possesso dei titoli di studio previsti e viene inoltre garantito un congruo numero di ore di formazione da parte della Direzione.

APERTURA DEL SERVIZIO

LA SCUOLA DELL'INFANZIA è aperta nei giorni non festivi dal lunedì al venerdì, dai primi giorni di settembre alla fine di Giugno.

L'Istituto offre la possibilità di accedere al GREM nel mese di Luglio.

L'orario di apertura è dalle ore 08,00 alle ore 16.00, con entrata entro le ore 9.15 e uscita a partire dalle ore 15.45.

La parziale chiusura viene prevista nel periodo natalizio e in quello pasquale secondo i giorni stabiliti dal calendario scolastico nazionale e/o Regionale e nel mese di Luglio e Agosto

